

 <p>Orden Religiosa de las Escuelas Pías - Escolapios Nazaret <b>COLEGIO CALASANZ MEDELLÍN</b> "Educación en Piedad y Letras"</p>	RECTORÍA	Código: RC-GEs-Cr001
	GESTIÓN ESCOLAR	Versión: 1
	CIRCULAR GENERAL	Fecha: 14/01/2009

Medellín, 27 de enero de 2024

CIRCULAR Nº 2

# Where I belong is the challenge of a new school year

## MI LUGAR ES ASUMIR EL RETO DE UN NUEVO AÑO ESCOLAR

### **Salmo 121 (120)**

*Levanto mis ojos a los montes:  
¿de dónde me vendrá el auxilio?  
El auxilio me viene del Señor,  
que hizo el cielo y la tierra.  
No permitirá que resbale tu pie,  
tu guardián no duerme;  
no duerme ni reposa  
el guardián de Israel.  
El Señor te guarda a su sombra,  
está a tu derecha;  
de día el sol no te hará daño,  
ni la luna de noche.  
El Señor te guarda de todo mal,  
él guarda tu alma;  
el Señor guarda tus entradas y salidas,  
ahora y por siempre.*

El tiempo es un regalo que Dios nos da, pues es la oportunidad de hacer posibles las posibilidades más maravillosas. Claro que también pueden suceder dificultades o tribulaciones, pero lo bello del tiempo es que todo puede suceder, y si obviamente puede suceder lo penoso, también puede suceder lo venturoso y esperanzador. Ahora tenemos por delante un año por estrenar y todo lo posible se abre delante de nosotros. Algunas cosas dependerán de la casualidad y del azar, pero otras han de depender de nuestra resolución y determinación por hacer lo que hay que hacer y comprometernos con lo más importante que nos convoca: que nuestros niños y niñas crezcan y se fortalezcan, y avancen en sabiduría y que la gracia de Dios habite en ellos y ellas.

Como el tiempo es poco, enunciaré los puntos fundamentales que nos convocan. Algunos serán retomados de forma más amplia en otro momento.

### **1. No olvidar lo esencial de para qué es un Colegio**

El año pasado trabajé con el personal del Colegio, y especialmente con los docentes, el repensamiento de la institución, esto es, el volver a pensar lo fundamental de lo que somos y para qué somos en cuanto colegio. Tal reflexión es muy amplia y no es posible retomarla en este momento, pero señalaré los puntos más importantes:

- Hay que tener en cuenta que, aunque haya pasado el tiempo, aún estamos pagando el precio de la crisis de los años 2020 y 2021, lo cual se evidencia en problemas de salud mental y emocional; dificultades en el aprestamiento psicomotriz, en la interrelación con los pares, en los miedos y ansiedades que quedaron

y, sobre todo, en el rezago intelectual y la pérdida de las rutinas necesarias para avanzar en un conocimiento profundo. Pues bien, esto implica que nuestro primer reto es no quedarnos en la zona de confort de pervivir en lo que nos dejó la crisis, sino sobreponernos a ella, acompañar a nuestros niños y niñas en sus dificultades, pero poner pistas claras de crecimiento y mejora. Por eso, hay que recuperar las rutinas de trabajo intelectual y apartarnos de la complicidad con la mediocridad en la que se ha caído. Los niños y niñas son geniales y no los podemos seguir tratando como minusválidos que no pueden asumir con seriedad y responsabilidad sus estudios.

- Y aclaremos...: Si yo tengo a mi hijo y a mi hija matriculados en un Colegio, es porque quiero una educación con altura intelectual. Obviamente la vida está hecha de otras cosas, de encuentros familiares, de juegos en el parque, de deportes y actividades artísticas, de sueños y descansos; pero en los años de formación lo importante es el Colegio, pues éste pone las bases para el resto de la vida y ese resto de la vida les va a pedir que hayan aprendido lo que tenían que aprender.
- Por eso, nuestra misión como Colegio es educar niños y jóvenes, e involucrarlos en la aventura del conocimiento. Y esto supone que nuestra educación no es fácil, que cuesta, que exige sacrificio, disciplina y dedicación, que hay que leer y que hay que practicar, y que no necesariamente eso es divertido, que se usan medios tecnológicos, pero que ellos no hacen por sí mismos el trabajo de aprender. Esto significa que los colegios son para estudiar y no para entretener niños o muchachos, y que, por tanto, aquí se viene a trabajar. Creemos en la educación, creemos en el conocimiento y creemos en la necesidad que tienen los niños y los muchachos de ascender desde las profundidades de la caverna a la plenitud de la luz, en el acto gigantesco y difícilísimo de ser seres humanos, buenos seres humanos.
- Es evidente que esta generación de niños y niñas es frágil. Sin embargo, la mediocrización de las metas, o incluso la ausencia de éstas, no quita la fragilidad, por el contrario, la empeora. Con acompañamiento, con comprensión, con mucho amor, pero con la necesaria exigencia y autoridad hay que pedir a los niños y niñas lo que hay que pedirles y no rebajarles el precio de los desafíos por lástima y sobreprotección. Y nosotros, como familia, también debemos cumplir con todo lo que hay que cumplir, desde adquirir todos los útiles necesarios y pedir a nuestros hijos e hijas que sean dignos del esfuerzo económico y personal de sus padres, y del trabajo abnegado de sus educadores.
- En Calasanz la clave educativa está en una educación integral que nuestro Santo Fundador expresaba como Piedad y Letras. Nosotros actualizamos su intuición en cuatro compromisos: Aprender a Conocer (buscar excelencia académica e intelectual), Aprender a Convivir (buscar un compromiso con la Ética, con valores y virtudes), Aprender a Hacer (descubrir la propia vocación como misión para coadyuvar en la transformación del mundo), Aprender a Ser (conectar con la interioridad personal, con el espíritu que habita a todo ser humano y con el Espíritu de Dios que se da como gracia).
- Ahora bien, esto no es labor del Colegio, es labor de todos. Todos hacemos parte de este esfuerzo, porque a todos nos desafía este reto de educar bien a nuestros niños y niñas. Y por eso todos, educadores, familias, niños y niñas, todos tenemos que compartir este propósito y no podemos perder fuerzas disputando entre nosotros. La clave de una buena educación es la coherencia de todos los implicados en esta buena educación.
- Así que este 2024 arranca con la respuesta a la pregunta de para qué es un Colegio: un Colegio es para aprender y aprender mucho, empezando por aprender a aprender, porque de lo que se aprenda en estos años, ha de depender el feliz transcurso de la vida. La felicidad no es llenar a los niños de bienes materiales ni cumplirles todos los caprichos. La felicidad es saber vivir y, para saber vivir, hay que aprender a vivir. Para eso es un Colegio y eso es lo que, entre todos, entre todos, tenemos que hacer bien, porque con los niños no podemos experimentar.

## 2. Lo que es necesario tener claro para el nuevo curso escolar

Los Directores de Curso en los salones de los niños y niñas harán énfasis en varios puntos a tener en cuenta. Yo voy a comenzar a señalar algunos que son importantes:

- Equipo directivo del Colegio:
  - Rector: P. JUAN JAIME ESCOBAR VALENCIA, Sch. P.
  - Vicerrector: P. ANDRÉS VALENCIA HENAO, Sch. P.
  - Coordinación Académica: VERÓNICA VALDERRAMA GÓMEZ
  - Coordinación de Infantil: DIANA CECILIA MONTOYA MONSALVE
  - Coordinación de 3º a 5º: ISABEL CRISTINA HINCAPIÉ QUINTERO

- Coordinación de 6º a 8º: ÁLVARO DE JESÚS CORREA ÁLVAREZ
  - Coordinación de 9º a 11º: P. ANDRÉS VALENCIA HENAO, Sch. P.
  - Coordinación de Calidad: JUAN GUILLERMO OCAMPO OLARTE
  - Coordinación del Servicio Social de los Estudiantes: IVÁN ENRIQUE MONDRAGÓN
  - Coordinación de diseño de Extracurriculares y de Convivencia en las tardes: IVÁN ENRIQUE MONDRAGÓN MÚNERA
  - Coordinación de Admisiones: GILMA ADIELA GÓMEZ
  - Coordinación de Comunicaciones: ANDRÉS MAURICIO ESPINOSA GONZÁLEZ
  - Secretaria Académica: CLAUDIA MILENA MUÑOZ BLANDÓN
  - Director Administrativo: JAIME ALBERTO CAÑAS SÁNCHEZ
  - Pastoral: MARTHA ELIZABETH DÍAZ CABRERA
  - Lengua Castellana: LICETTE VANESSA SÁNCHEZ
  - Inglés: ANGIE ALEJANDRA GUTIÉRREZ MAZO
  - Matemáticas: FANNY BIBIANA POSADA RESTREPO
  - Ciencias Naturales: PAULA ANDREA RAMÍREZ CALLE
  - Ciencias Sociales y Filosofía: GLORIA LISINIA SÁNCHEZ MESA
  - Preescolar (Áreas integradas): ANA MILENA SIERRA TOBÓN
  - Educación Física: DIANA MARGARITA MARÍN CARO
  - Artes: JORGE ANDRÉS CHAVERRA PÉREZ
  - Tecnología e Informática: FABIÁN ANDRÉS PINO LONDOÑO
  - Desarrollo Humano: CATALINA MEJÍA LÓPEZ
- Ha habido cambios de maestros y los seguirá habiendo porque el mundo actual es más volátil que el mundo antiguo. Hoy en día la gente tiene más expectativas de vivir oportunidades que de quedarse en estabildades. La mayor parte de los cambios se deben a que los docentes han encontrado opciones atractivas profesionalmente y las han tomado. El Colegio ha buscado talento humano con la firme determinación de contar con el mejor personal posible.
  - Estamos trabajando con los alumnos la idea de liberarse del celular durante las clases. No se trata de una prohibición, sino de un acuerdo por evitar distracciones a la hora de trabajar. Así pues, en cada salón hay una caja en la que los alumnos dejan el celular durante la clase. Lo pueden retomar después. Como colaboración a esta necesaria desconexión, pido que se procure no contactar a los niños y niñas durante su horario escolar. Solo hacerlo en caso de una emergencia y, para ello, mejor acudir a nosotros.
  - Dentro de la necesaria exigencia comportamental hay tres cosas que son muy relevantes:
    - La asistencia a clases. Está haciendo carrera entre las familias una actitud de permisividad para faltar al Colegio fácilmente. Las ausencias deberían ser por razones de peso. Apenas llevamos una semana y ya hemos tenido una cantidad sorprendente de permisos de ausencia. Quiero insistir en que solicitar permisos debería ser una excepción excepcional y no algo habitual. Uno no matricula a un niño en un colegio para que no vaya al colegio.
    - La puntualidad para llegar a clases. Es necesario que trabajemos entre todos por afianzar en los niños y niñas el valor de la puntualidad.
    - La excelente presentación personal y, por ende, el porte digno del uniforme del Colegio. En este sentido, es un deber de las familias adquirir el uniforme completo de sus hijos e hijas según lo establecido en el Manual de Convivencia.
  - Como se señalaba al comienzo, la pandemia dejó, entre otras cosas, la pérdida de rutinas y hábitos de estudio. Es necesario un esfuerzo de todos, Colegio y familias, para ayudar a los niños y niñas a retomar o formar tales hábitos. Por ejemplo: adecúen un espacio para estudiar que sea agradable y sin distracciones, establezcan horarios de estudio, limiten el uso de pantallas y celulares, permitan que sus hijos e hijas hagan frente ellos mismos a los desafíos intelectuales y no les hagan las cosas, no los suelten de su tutela aunque ya estén en Bachillerato, enséñenles a preparar sus cosas para el día siguiente llevando todo lo que hay que llevar al Colegio y no llevando lo que no hay que llevar.

- Por favor, marquen las pertenencias de los niños y niñas: prendas de vestir, cuadernos y libros, artículos personales, cocas portacomidas. Y ojalá que los niños y niñas no traigan al Colegio artículos costosos que no les hemos solicitado. Aquí les proveemos lo que necesiten, incluso la llamada a casa si fuere necesario. Lo cual quiere decir que no necesitan traer celular.
- **Proyecto AfterSchool-Calasanz para Preescolar (PreJardín, Jardín y Transición):** A partir de la segunda mitad de febrero arranca esta nueva oportunidad para los niños y niñas más pequeños. Sin costo adicional, las familias que quieran inscribir a sus hijos en el AfterSchool contarán con una escuela a pleno tiempo que acompañará a los niños y niñas en sus tareas de cada día y en actividades lúdicas y de aprendizaje complementario según centros de interés. Esto se hará con personal docente del Colegio de 2:30 pm a 5:00 pm, de lunes a jueves. Próximamente se enviará una circular explicando todo lo relevante y señalando el proceso a seguir para la inscripción en el AfterSchool-Calasanz.
- **Extracurriculares:** También en la segunda mitad de febrero arrancaremos las actividades extracurriculares. Se trata de las escuelas deportivas, artísticas o académicas que se ofrecen en horario extraclase. Toda la información al respecto sobre opciones disponibles, horarios y costos se enviará próximamente en una circular. Las extracurriculares serán anuales a partir de este año y no semestrales como eran.
- Algo muy importante es garantizar la calidad de la comunicación entre nosotros. Esa palabra, “nosotros”, quiere decir, todos los que estamos de acuerdo en trabajar juntos por el ideal común de educar bien a los niños y niñas. Por eso, porque es un trabajo conjunto, no somos adversarios en un pulso, sino colaboradores en una labor compartida. Así las cosas, hay que tener en cuenta:
  - Seguir el conducto regular y no saltárselo creyendo que por hacerlo se será más eficaz.
  - Procurar ser amables, respetuosos y tratar con dignidad a las personas. Los educadores del Colegio no son empleados de las familias y no reciben órdenes de ellas y se pueden presentar observaciones o quejas, pero siempre con sindéresis y cortesía.
  - Recuerden que es más efectivo pedir con amabilidad un favor, que demandar con arrogancia un pretendido derecho o reivindicación.
  - Los medios de contacto con el Colegio Calasanz son: el correo institucional, la solicitud de cita personal y la plataforma RunaChay. Una aclaración: para el Colegio Calasanz lo que se diga en los WhatsApp ni existe ni importa.
- **Pruebas Saber 11:** Las pruebas Saber 11, o examen del ICFES, evalúan algunos desempeños de los estudiantes de último año de cada generación. Los medios de comunicación suelen aprovechar estos resultados para hacer escalafones de diez mejores, o cincuenta mejores, o cien mejores. Lo verdaderamente importante no es el puesto de tal escalafón, el cual depende de la casualidad de cómo se hayan desempeñado los estudiantes de una generación en la presentación de la prueba. Lo importante es la categoría asignada por el mismo ICFES a los colegios. La nuestra es **A+**, la que antes se denominaba MUY SUPERIOR, y que es la más alta posible. Con todo, y a pesar de las limitaciones que los aprendizajes en pandemia y alternancia dejaron en los jóvenes y que explican números más bajos, el Calasanz quedó así: 11<sup>º</sup> puesto en Medellín (entre 482 colegios), 22<sup>º</sup> en Antioquia (entre 1.465 colegios), 261<sup>º</sup> en Colombia (entre 14.198 colegios). Para quienes es más determinante el puntaje obtenido es para los mismos jóvenes de cara a su futuro universitario y profesional. Por eso, es muy necesario que las familias concienticen a sus hijos e hijas de la importancia de presentar la prueba Saber 11, hacer el mejor esfuerzo posible y prepararse de la manera más dedicada, ya que ese resultado obtenido les acompañará siempre.
- **Convenios y alianzas estratégicas:** Para abrir más oportunidades a nuestros estudiantes, el Colegio tiene convenios y alianzas estratégicas con diversas instituciones. Algunos datos al respecto:
  - **EIA:** La Escuela de Ingeniería nos concede el privilegio de presentar un alumno para optar a una beca que podría ser hasta del 50% en algunas carreras. La beca la otorga la EIA, no nosotros, y pide tres condiciones: excelencia académica en el colegio, puntaje de prueba Saber de 370 y necesidad económica objetiva (incluye visita domiciliaria de la universidad).
  - **UPB:** La UPB ofrece 10% de descuento para nuestros estudiantes, empleados, egresados y padres de familia de nuestros alumnos en Pregrado, Técnicas Laborales, Especializaciones, Maestrías, Formación Continua, Centro de Lenguas, Programas de la casa de la Felicidad (aplican algunas restricciones). A partir de este año,

al cursar las materias de Lengua castellana, Ciencias Sociales y Matemáticas en los grados 10º y 11º, la UPB las reconocerá como sus materias universitarias de Lengua y Cultura, Humanismo y Cultura y Matemáticas Operativa en caso de que el estudiante ingrese a esa universidad.

- **StudyNow:** Con esta institución se puede acceder a tres opciones: doble titulación (colombiana y canadiense) cumpliendo unos requisitos en 10º y 11º y cursando seis meses en una institución del Canadá; mes de inmersión en Inglés en Canadá, y verano en campamento de Inglés.
- **Consejo de Padres:** Cuando vayan a los salones se solicitará elegir al representante de curso al Consejo de Padres. El Consejo de Padres es un ente que colabora con la Institución para alcanzar sus objetivos educativos.
- **Asociación de Padres:** También es importante colaborar con la Asociación de Padres, equipo que busca ante todo el bienestar de los estudiantes con la ayuda de las familias. Mientras más fortaleza tenga la Asociación, más cosas buenas puede hacer por más estudiantes.
- **Obra social:** Tenemos una hermosa obra social en el Centro Cultural “Calasanz Contigo” y con la Fundación Educativa Calasanz. Ayudamos a niños y niñas de la Comuna 13 con actividades extraclase, escuela de tareas, alimentación complementaria, formación integral, becas universitarias. Contamos con la colaboración de todos para seguir esta labor social y, ojalá, extenderla a más personas.
- **RunaChay:** Estamos migrando de plataforma informática desde Beam hacia RunaChay. Soy consciente de que, como todos los cambios, al principio tendremos limitaciones e inconvenientes. Les pido paciencia. Cuando superemos los obstáculos, nos daremos cuenta de que estamos ante una plataforma que brinda más posibilidades en la parte académica y en las comunicaciones e interacciones. Un colaborador de la empresa hará una introducción para que conozcan la plataforma y su funcionamiento. Así mismo, les pido que se tomen un tiempo para mirar los videos instructivos.

Por último, como decían las niñas en el video de presentación, hemos hecho muchas obras para el bienestar de todos y el mejoramiento continuo de la institución. Todo eso vale mucho dinero, dinero que tendremos que ir pagando, pues hemos tenido que pedirlo prestado. Justamente por ello, les suplico que nos den la mano y que nos cumplan en sus compromisos económicos con el Colegio, para poder nosotros cumplir con los nuestros y poder hacer aún más cosas en el futuro. Recuerden: todo depende de todos.

Where I belong is the School of my dreams. Calasanz es mi lugar. Lugar para crecer, lugar para aprender, lugar para volar alto, lugar para brillar, lugar para la amistad y el encuentro, lugar para buscar a Dios y encontrarlo, lugar para la Piedad y las Letras, lugar para el consuelo y la alegría, lugar para la Sabiduría y la Gracia, lugar de los mejores años de la infancia y de la adolescencia, lugar al que pertenezco con toda mi alma.

Bienvenidos a un año más en Calasanz, bienvenidos a éste que cada quien puede llamar Mi Lugar, el lugar entrañable de pertenencia. Where I belong is Calasanz.

Dios los llene de bendiciones.

Cordialmente,



Juan Jaime Escobar Valencia Sch. P.  
Rector