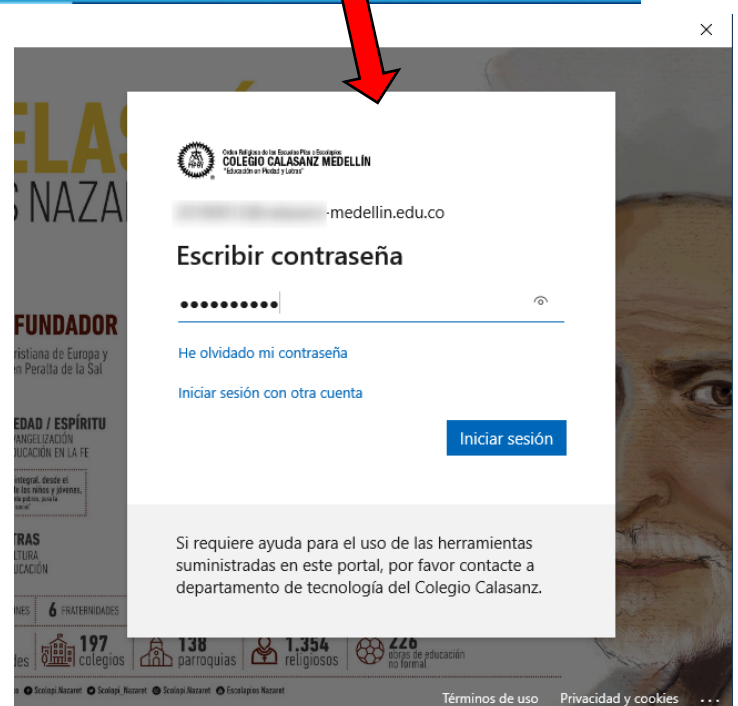
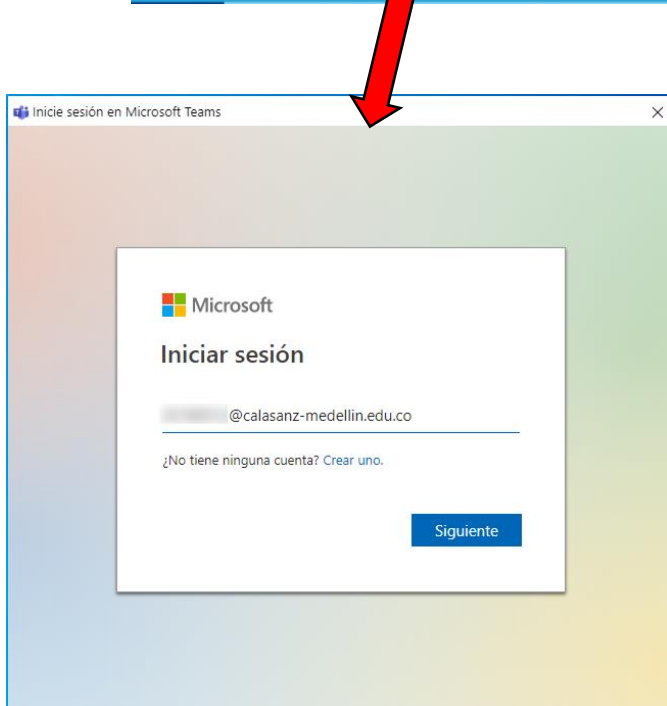
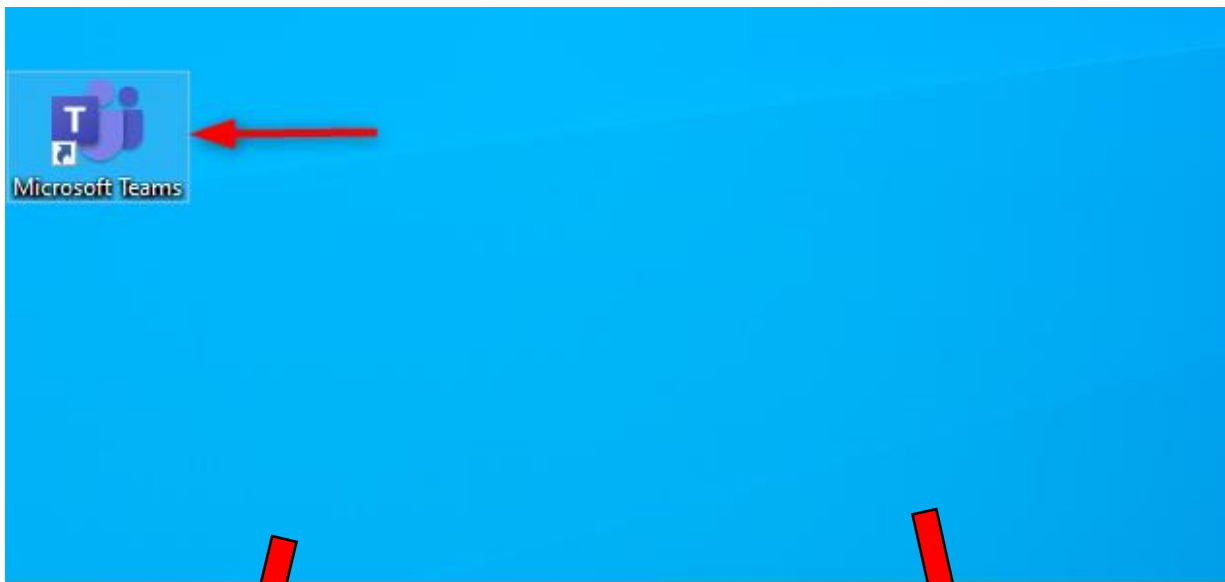
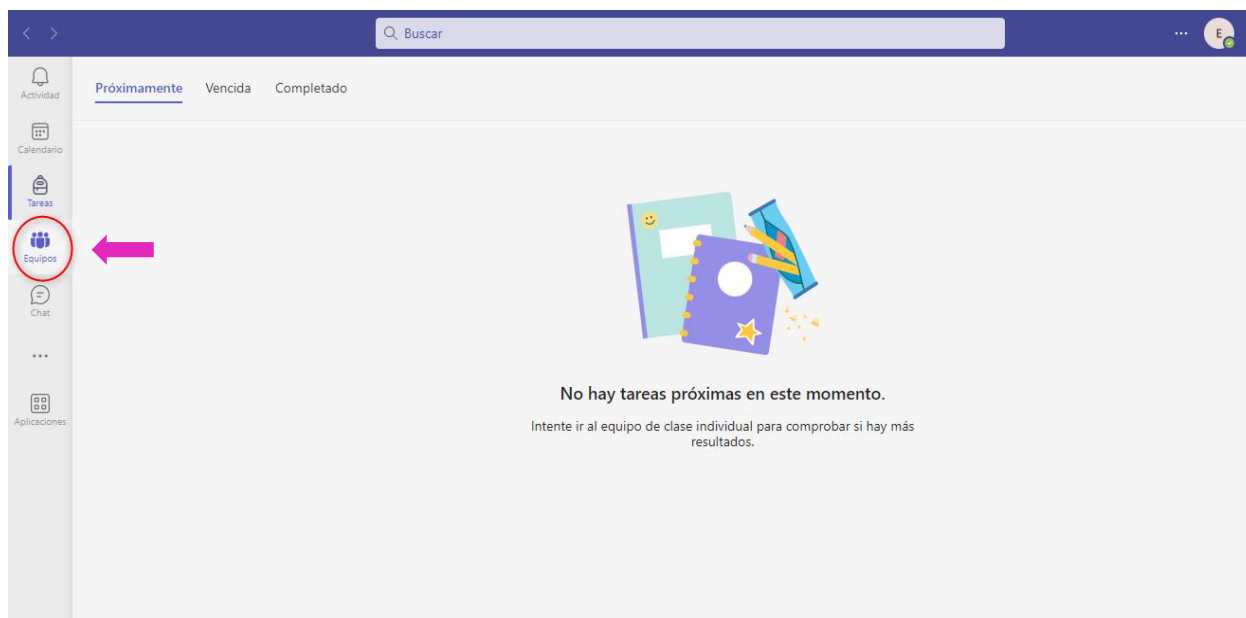


## Tutorial: Cómo acceder al "Bloc de Notas" de los equipos de Teams

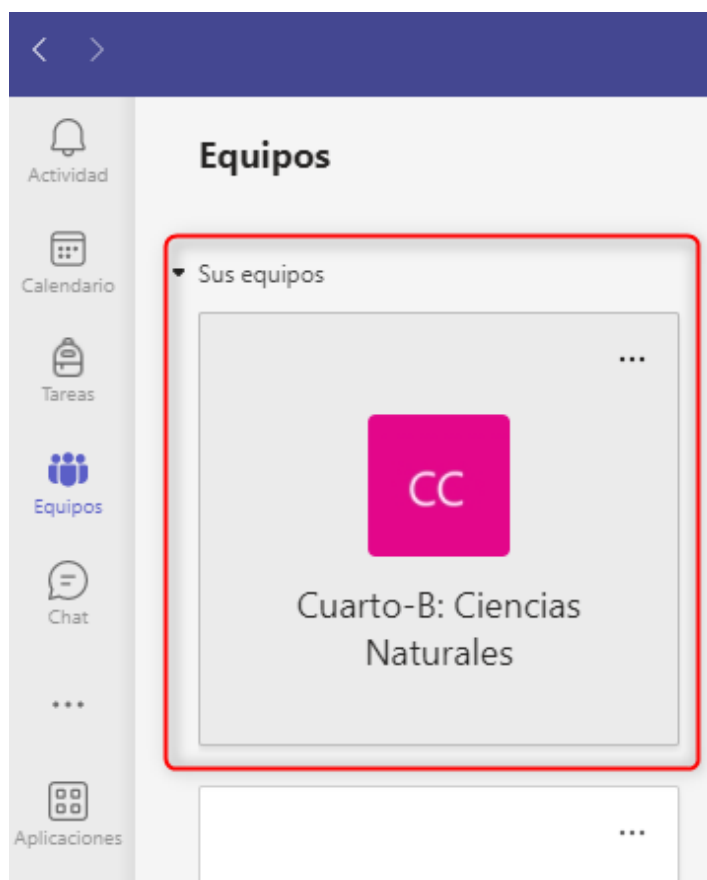
1. Dar **CLIC DERECHO** o **DOBLE CLIC** sobre la aplicación **MICROSOFT TEAMS**, para abrirla.
  - Se inicia sesión (escriba la cuenta de correo institucional y la contraseña del estudiante).



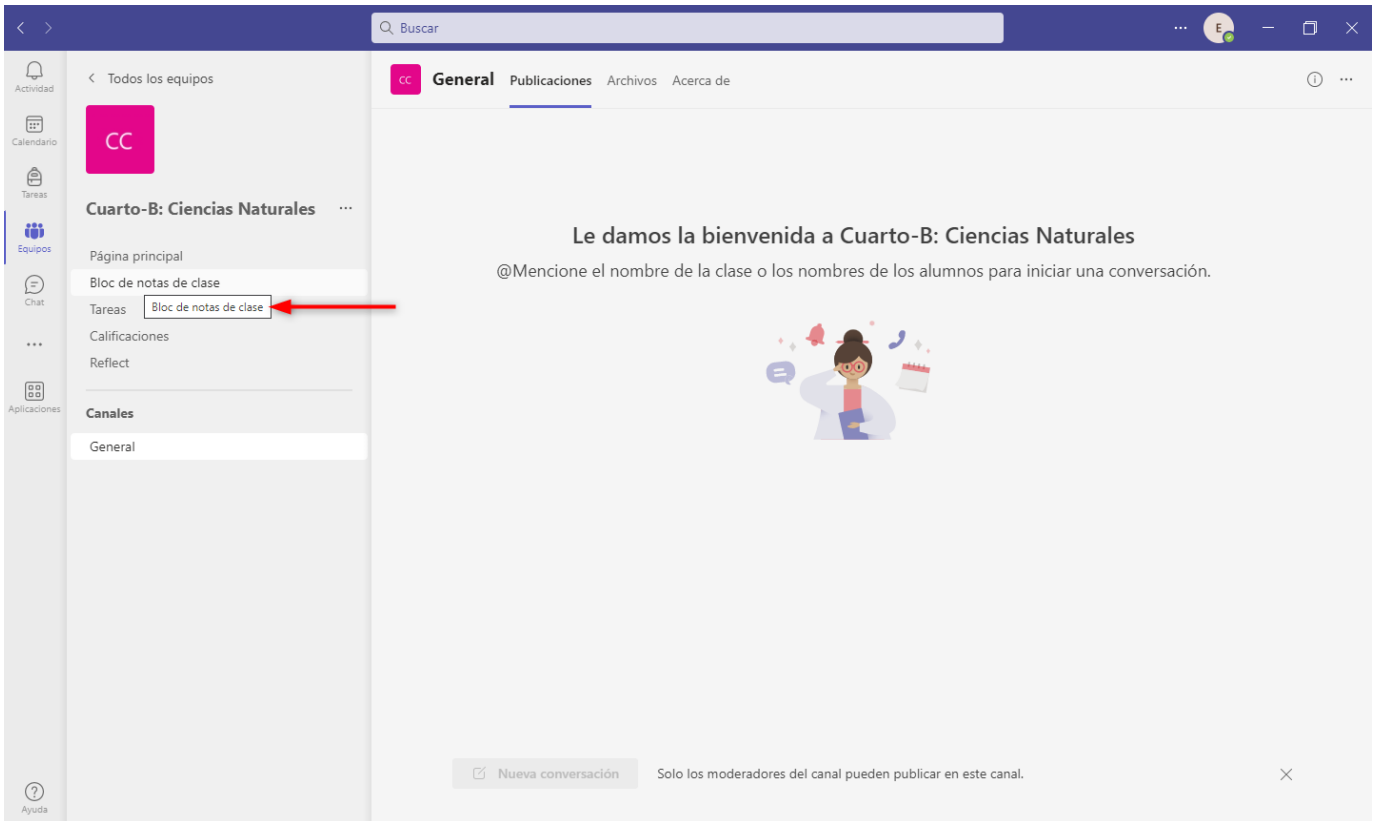
2. Dar **CLIC** en **EQUIPOS**, para visualizar todos los bloc de notas del estudiante.



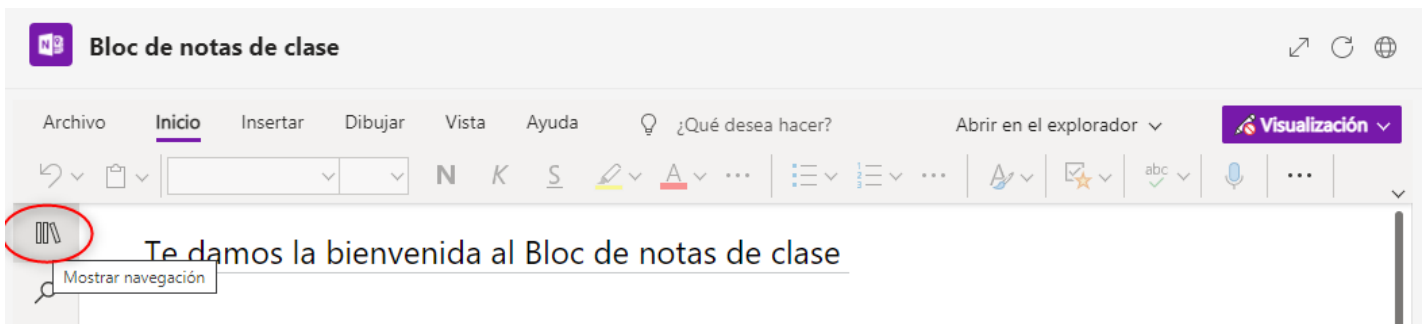
3. Seleccionar específicamente el equipo que quiere revisar.



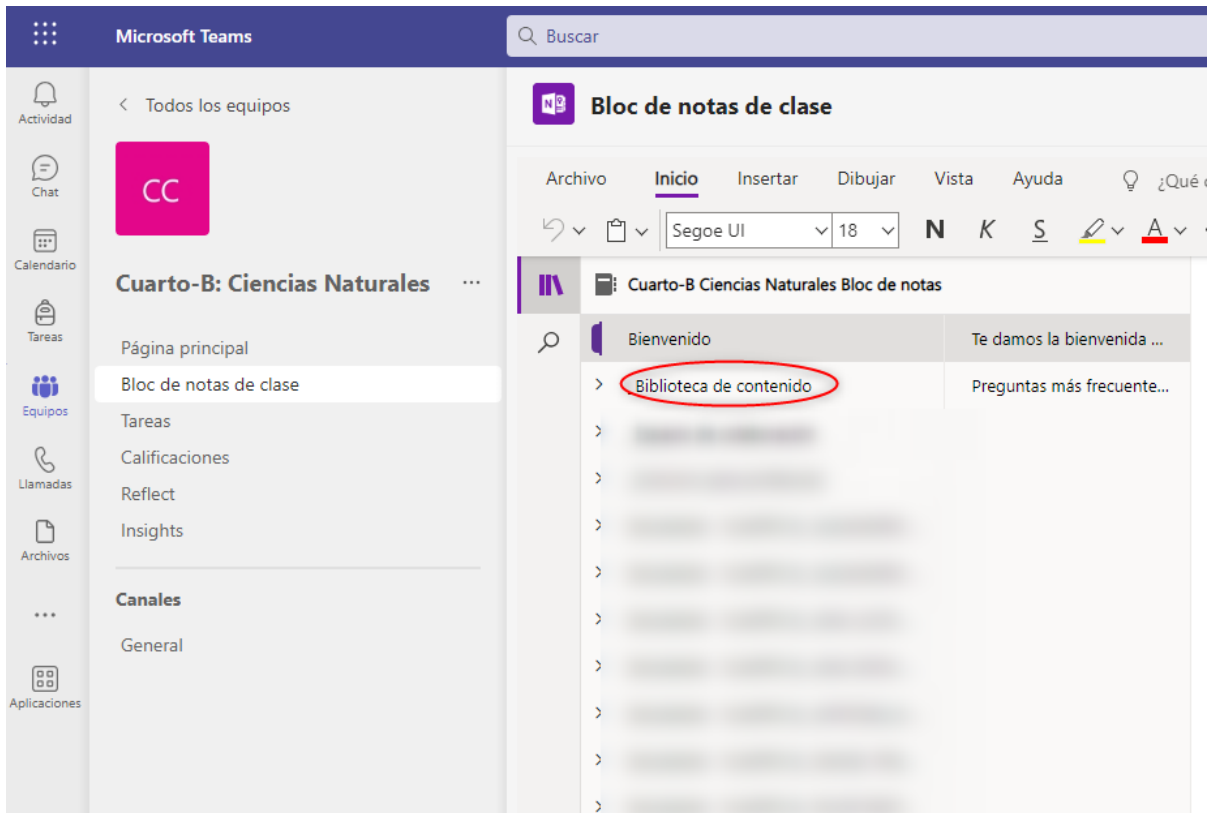
#### 4. Sobre el Equipo seleccionado de **CLIC** en **BLOC DE NOTAS DE CLASES**.



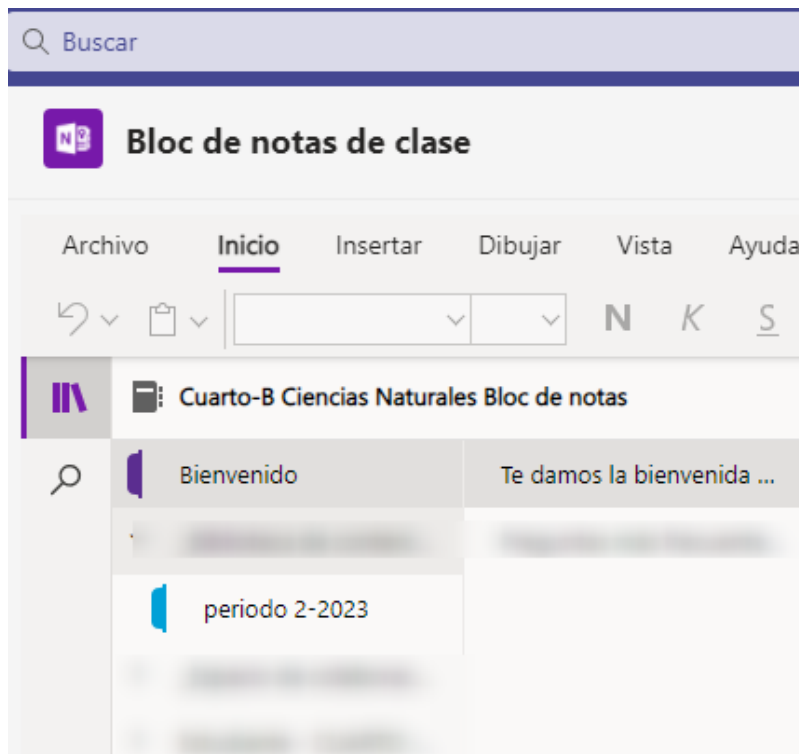
#### 5. Dar **CLIC** sobre el ícono **MOSTRAR NAVEGACIÓN** Para desplegar todas las opciones.



## 6. Dar CLIC en BIBLIOTECA DE CONTENIDO



## 7. Dar CLIC sobre el período que quiere revisar, EJEMPLO:



8. Finalmente, podrá visualizar la **PLANEACIÓN** en el bloc de notas.

Buscar

**Bloc de notas de clase**

Archivo Inicio Insertar Dibujar Vista Ayuda ¿Qué desea hacer? Abrir en el explorador Visualización

Cuarto-B Ciencias Naturales Bloc de notas

Bienvenido	P-P2-S11-4-CN
_Biblioteca de conteni...	P-P2-S12a 14-4-CN
periodo 2-2023	P-P2-S15a16-4-CN
_Espacio de colaborac...	
Estudiante - CUARTO-...	

**ACTIVIDADES:**

**1. Indagación concepciones alternativas e introducción al tema.**  
Se hace un recorrido por una gamificación (encuentra el concepto escondido) en la que los estudiantes identifican cual es el termino o la imagen que corresponde a la definición descrita e identifican los estudiantes encuentran el concepto de nutrición y escriban el índice.

**ACTIVIDAD(ES) DE CONTEXTUALIZACIÓN, DE PRÁCTICA, TAREA O EVALUACIÓN**

**MATERIALES O RECURSOS:**

<https://view.genial.ly/61315dc67be0d30dac43227c/interactive-content-escape-gan>

**EVIDENCIAS:**

- Identifican algunos de los órganos implicados en el proceso de nutrición
- Establecen diferencias entre la nutrición y la alimentación
- Asocian la función de nutrición con la obtención de energía que necesitan los seres vivos

**TAREAS:**  
N/A